

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun toisen asteen koulutuksen jatkoselvitys



Toisen asteen koulutuksen rakenteiden uudistaminen Tampereen kaupunkiseudulla

Kehittämispäällikkö
Juha Karvonen

 Kuntaliitto
Kommunförbundet



Selvitystyön tavoitteet

1. Selvitetään seudun toisen asteen koulutuksen **ylläpitäjäverkon kokoaminen** vaihtoehtoisina malleina kuntayhtymämalli, isäntäkuntamalli, osakeyhtiömalli sekä peruskuntiin pohjautuvaa toiminnallinen verkostomalli.
2. Esitettyjä organisaatiomalleja arvioidaan opiskelijan ja henkilöstön aseman sekä kuntien päätöksenteon ja talouden näkökulmasta.
3. Kuvataan toisen asteen koulutuksen kokoamisen vaikutukset
 - toisen asteen ikäluokan koulutustarpeen huomioimiseen
 - elinkeinoelämän työvoimatarpeeseen
 - seudun koulutuksen kentän kokonaisvaltaiseen vahvistamiseen
 - seudun kilpailukyvyn turvaamiseen

Kuntajohtajakokous 1.9.2011

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



Kuntajohtajakokous päätti omalta osaltaan hyväksyä toisen asteen selvityksen loppuraportin.

Päätti, että Tampereen kaupunki nimeää toisen asteen rakenteellisen kehittämisen toimenpiteille vastuuhenkilön, että Tampereen kaupunki vastaa toisen asteen toiminnallisen kehittämisen toimenpiteiden valmistelusta ja päätti lähettää raportin jäsenkuntiin perehtymistä ja lausuntoa varten, että lausunnot pyydetään 10.10.2011 mennessä.

 Kuntaliitto
Kommunförbundet





Perustelut ja hyödyt

Miksi juuri nyt?

1. Tahtotila olemassa
2. Mahdollisuus muodostaa Suomen suurin ammatillisen koulutuksen järjestäjä – tärkeä imagotekijä
3. Viimeinen tilaisuus saada harkinnanvaraista yksikköhinnan korostusta
4. Eläkepoistuma mahdollistaa toiminnan tehostamisen luonnollisen poistuman kautta
5. Fuusio auttaa poistamaan päällekkäisiä toimintoja
6. Fuusio lisää sekä osaamisen että talouteen perustuvaa joustavuutta

Mitä hyötyä?

1. Lisää tehokkuutta ja palvelukykyä
2. Edistetään julkisen talouden kestävyysvajeen tasa-painottamista
3. Turvaa maailman osaavimman työvoiman saannin Tampereen kaupunkiseudulle
4. Varmistaa, että Tampereen kaupunkiseutu on Suomen ykkönen osaavan työvoiman saannissa myös jatkossa.
5. Syntynyt tahtotila luo mahdollisuuden koko Pirkanmaan koulutuksen vahvistamiselle ja kehittämiselle
6. Monipuoliset mahdollisuudet nuorille hankkia omaa osaamista ja luoda yksilöllisiä opintopolkuja
7. Vastataan elinkeino- ja työelämän haastaviin työvoimatarpeisiin
8. Generoi innovaatioympäristöjen syntymistä

Järjestämismuotojen kartoittaminen

Mikä alla olevista vaihtoehdoista sopii mielestänne parhaiten toisen asteen koulutuksen järjestämiseksi Tampereen kaupunkiseudulla v. 2015?

[Etusivu](#)

[Kyselyt](#)

[Raportointi](#)

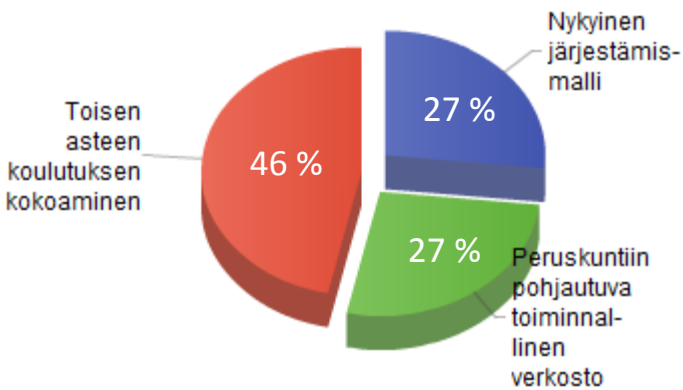
[Asetukset](#)

[Käyttäjätiedot](#)

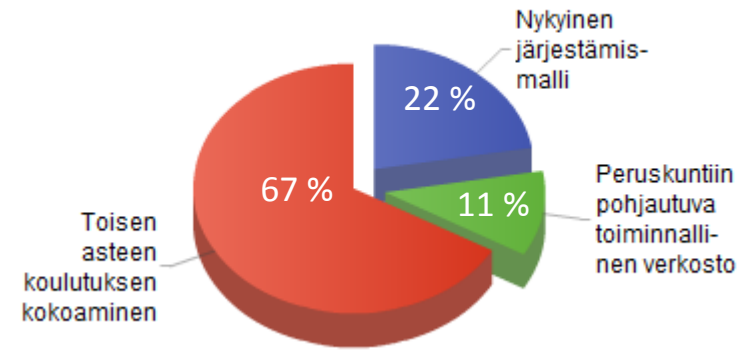
[Ota yhteyttä](#)

WEBPOL

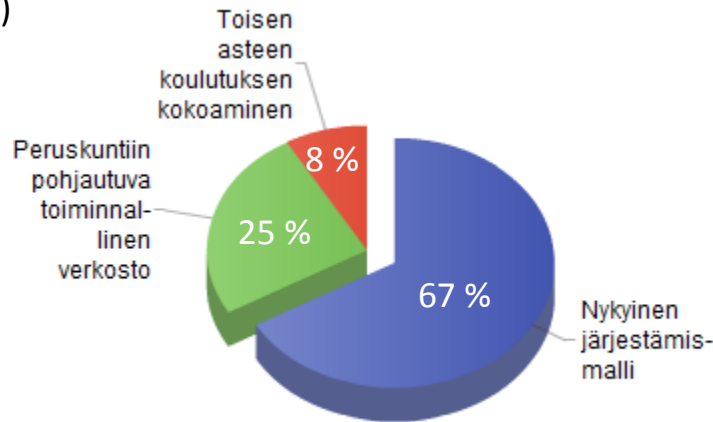
- Nykyinen järjestämismalli
- Peruskuntiin pohjautuva toiminnallinen verkosto
- Toisen asteen koulutuksen kokoaminen laajemmaksi kokonaisuudeksi



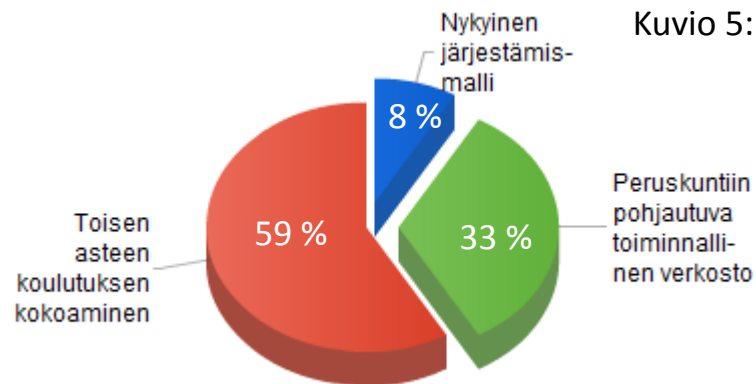
Kuvio 1: Poliittiset päättäjät (N=15)



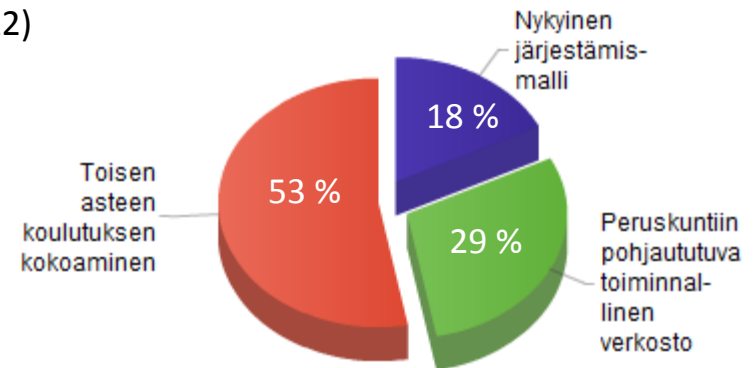
Kuvio 2: Kuntajohtajat (N=9)



Kuvio 5: Lukioiden rehtorit (N=12)



Kuvio 3: Seutusivistysjohtajat (N=12)



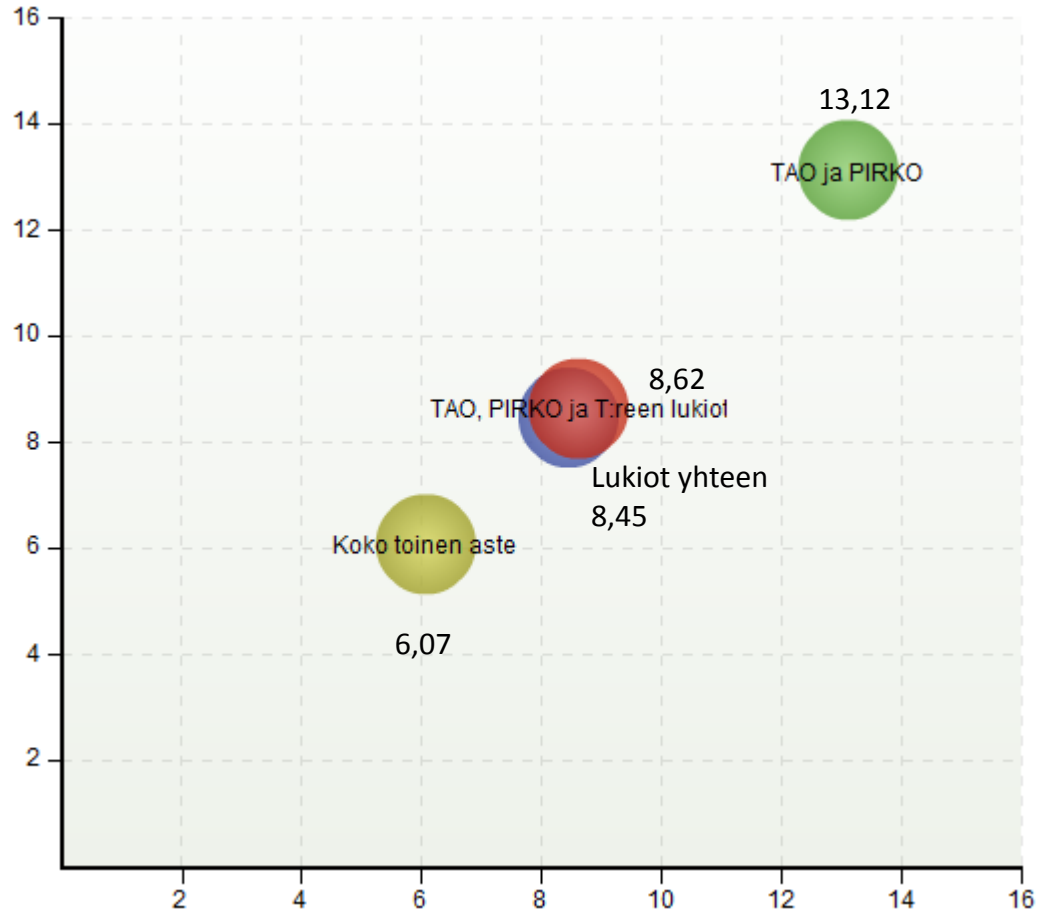
Kuvio 4: Ammattiopistojen koulutusjohtajat (N=34)

Yhdistymisvaihtoehtojen kartoittaminen

Mikäli Tampereen kaupunkiseudun toisen asteen koulutusta päätettäisiin koota laajemmiksi kokonaisuuksiksi, arvioi alla olevien yhdistymisvaihtoehtojen soveltuvuutta ylläpitäjätieverkon kokoamiseen asteikolla 0-5.

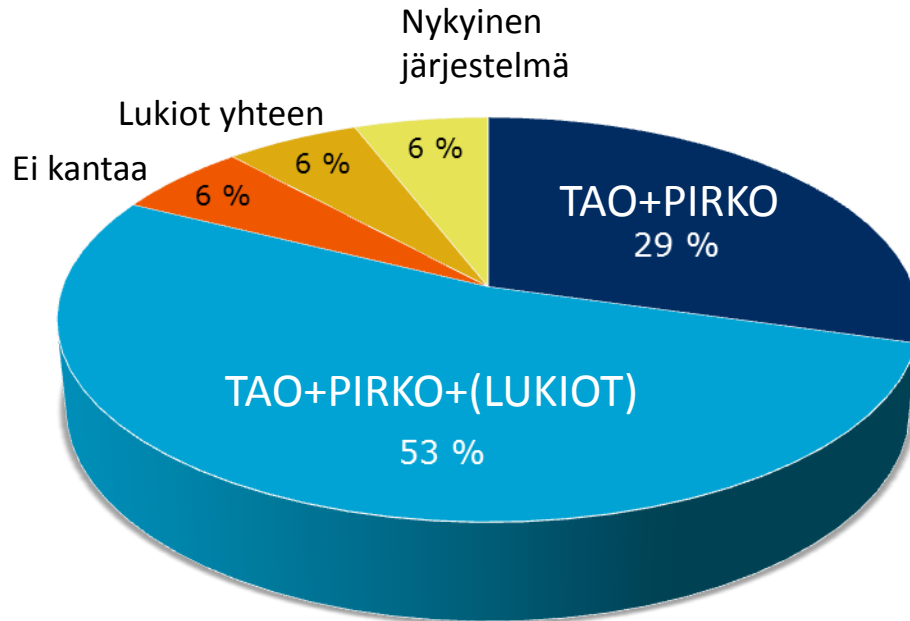
Etusivu	Kyselyt	Raportointi	Asetukset	Käyttäjätiedot	Ota yhteyttä
WEBOPOL					0 1 2 3 4 5
Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen sekä kehyskuntien lukioiden yhdistäminen samaan organisaatioon.					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Tampereen ammattiopiston ja Pirkanmaan koulutus konsernin yhdistäminen samaan organisaatioon.					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Tampereen ammattiopiston, Pirkanmaan koulutus konsernin ja Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen yhdistäminen samaan organisaatioon.					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Tampereen ammattiopiston, Pirkanmaan koulutus konsernin, Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen sekä kehyskuntien lukioiden yhdistäminen samaan organisaatioon.					<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Mikäli Tampereen kaupunkiseudun toisen asteen koulutusta päätettäisiin koota laajemmiksi kokonaisuuksiksi, arvioikaa alla olevien yhdistymisvaihtoehtojen soveltuvuutta ylläpitäjäverkon kokoamiseen asteikolla 0-5.



Kuvio: Yhdistämisvaihtoehdot poliittiset päättäjät, seutusivistysryhmä, ammattiopistojen koulutus-päälliköt ja -johtajat sekä lukioiden rehtorit (vastausten yhteen lasketut keskiarvot) N=75

Haastattelussa esille tulleiden mielipiteiden jakautuminen yhdistymisvaihtoehdoista (N=17)



Yleisesti voidaan todeta, että haastateltavilla oli varsin myönteinen suhtautumistapa järjestämisverkon kokoamiseen.

Kuvion jakautumaa tarkasteltaessa tulee ottaa huomioon, että mukana ovat myös ne haastateltavien mielipiteet, joissa ei ole tarkasti otettu kantaa yhdistymisvaihtoehtoon, vaan pidetty esimerkiksi sen selvittämistä tarpeellisena.

Haastatteluissa fuusiota perusteltiin

1. Vahva organisaatio pystyy paremmin suuntamaan oppilaspaikkoja ja ottamaan huomioon alueen elinkeinoelämän koulutustarpeet.
2. Antaa nuorille paremmat mahdollisuudet yksilöllisten opintopolkujen muodostamiseen. Antaa nuorille laajemmat mahdollisuudet opintojensa toteuttamiseen. Ennen kaikkea varmistaa laadukkaan ja korkeatasoisen koulutuksen kaikille nuorille.
3. Vahvoilla koulutuksen järjestäjillä on paremmat edellytykset selvittää tulevaisuuden haasteista, parantaa tehokkuutta, tuottaa palvelut edullisemmin ja laadukkaammin sekä lisätä palvelukykyä.
4. Samoilla euroilla voidaan tuottaa enemmän ja laadukkaampia koulutuspalveluja.
5. Koulutuksen järjestäjän on oltava riittävän vahva, jotta se noteerataan uskottavana yhteistyökumppanina.



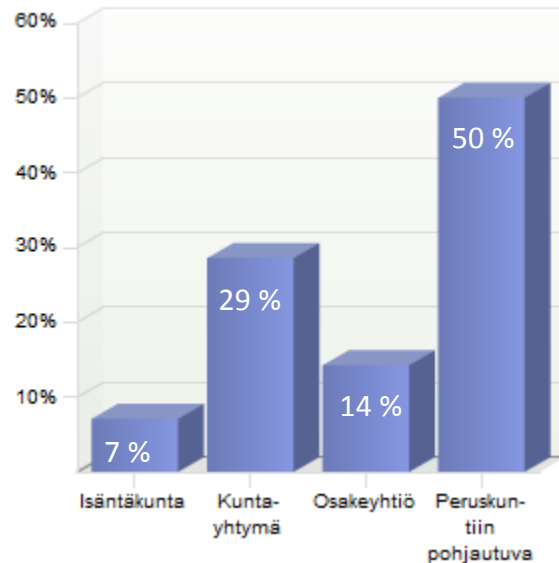
Lähde: Tampereen kaupunkiseudun toisen asteen koulutuksen jatkoselvitys

TULOSLAKELMAT 2010

	TAO	PIRKO	TAO+PIRKO
Toimintatulot	52,9 M €	54,0 M €	Yht. 106,9 M €
Toimintamenot	49,9 M €	48,1 M €	Yht. 98 M €
Toimintakate	2,9 M €	5,8 M €	Yht. 8,8 M €
Poistot	- 1,7 M €	- 1,9 M €	Yht.- 3,6 M €
Tilikauden tulos	1,2 M €	4,1 M €	Yht. 5,3 M €

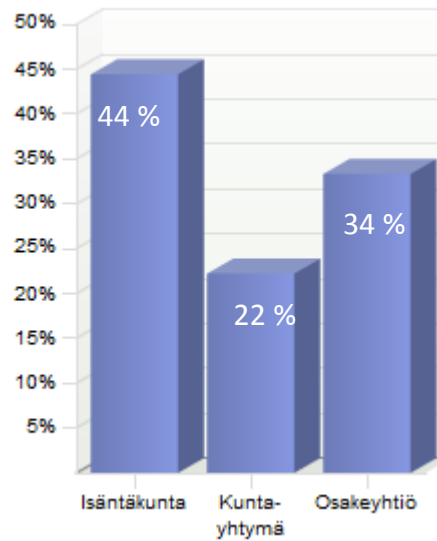
Opiskelijamäärä:	4 446	3 705	Yht. 8 151
Työntekijät:	629	614	Yht. 1 243

Vastaajien määrä: 14



Kuvio 1: Poliittiset päättäjät (N=14)

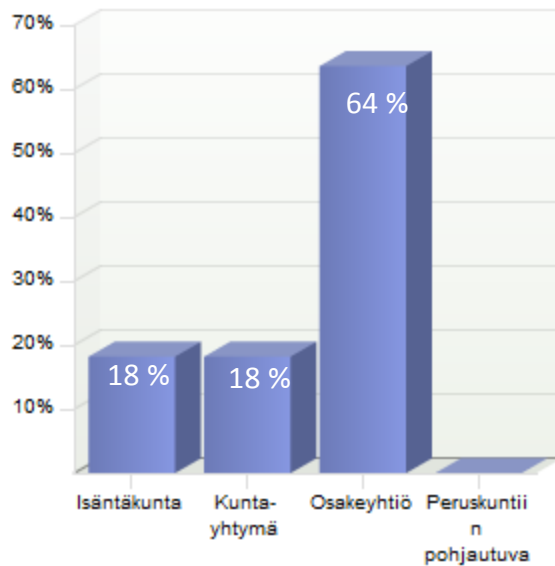
Vastaajien määrä: 9



Kuvio 2: Kuntajohtajat (N=9)

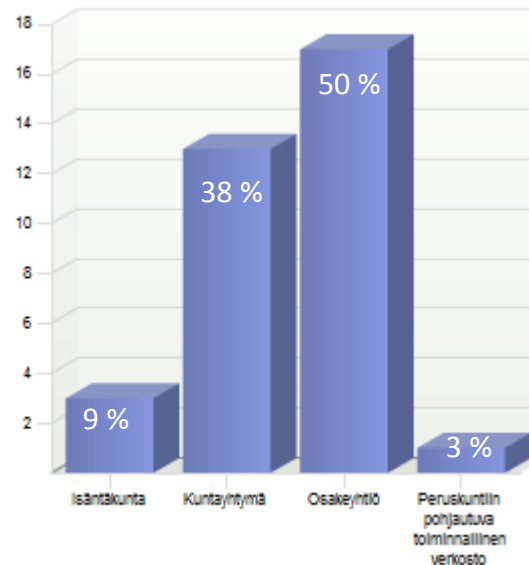
TAOn ja PIRKOn
yhdistämiseen liittyvät
organisaatiomallit

Vastaajien määrä: 11



Kuvio 3: Seutusivistysryhmä (N=11)

Vastaajien määrä: 34



Kuvio 4: TAO ja PIRKO koulutusjohtajat (N=34)

TULOSTEN LUTETTAVUUS

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys

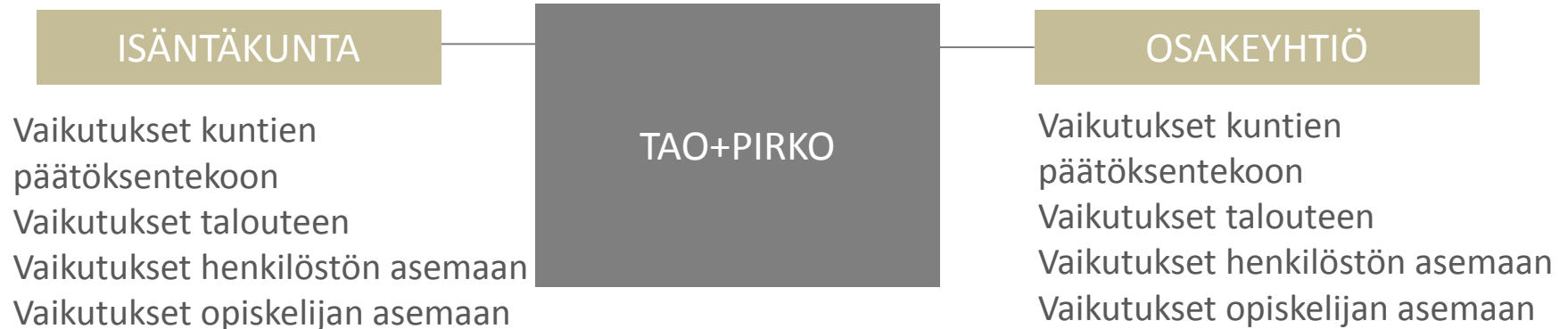


Kuntaliitto
Kommunförbundet



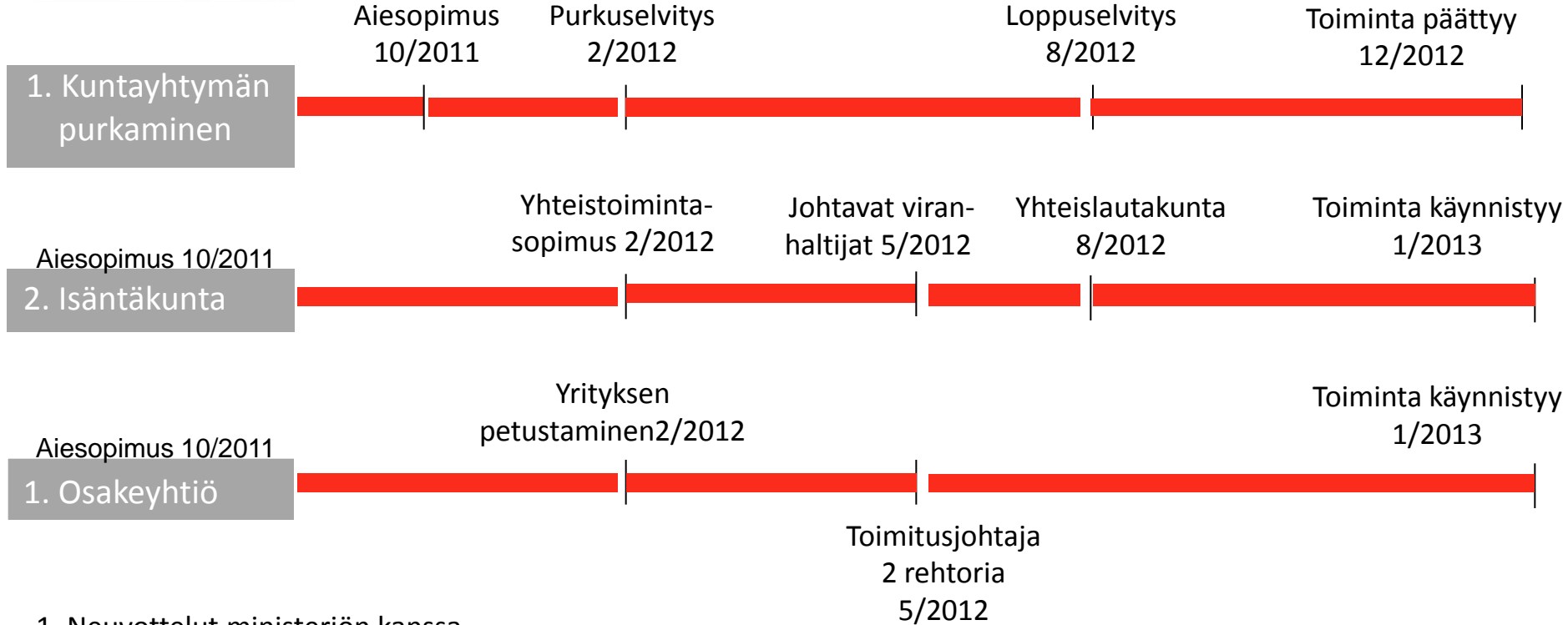
1. Tampereen ammattiopiston ja Pirkanmaan koulutuskonsernin yhdistäminen sai kannatusta kaikissa kohderyhmissä. Tältä osin tulos on validi.
2. Sen sijaan organisaatiomallin valinnan osalta tulosta ei voida pitää luotettavana, koska hajonta eri vastaajaryhmien välillä oli suuri. Tuloksia tarkasteltaessa tulee ottaa huomioon, että eri kohderyhmillä on päätöksenteon kannalta erilainen painoarvo.
3. Toisen asteen koulutuksen linjauksista päätöksen tekevät poliittiset päättäjät. Tuloksen luotettavuutta heikentää se, että kunnanvaltuustojen ja hallitusten puheenjohtajistojen vastausprosentti jäi alhaiseksi.
4. Kyselyjen vastausten perusteella ei voida tehdä johtopäätöstä valittavasta organisaatiomallista.

OHJAUSRYHMÄN LINJAUKSET I



Selvitystyön ohjausryhmä linjasi omalta osaltaan 13.5.2011 pitämässään kokouksessa toimenpide-ehdotusten tekemistä siten, että toisen asteen koulutuksen kokoamisen päälinjauksena on Tampereen ammattioppilaitoksen ja Pirkanmaan koulutus konsernin yhdistäminen. Tarkemmin selvitettäväksi organisaatiomalleiksi ohjausryhmä valitsi isäntäkunta- ja osakeyhtiömallin.

Vaihtoehtojen aikataulus



1. Neuvottelut ministeriön kanssa
2. Tiedottaminen henkilöstölle
3. Yhteistoimintamenettely hyvissä ajoin ennen päätöksen tekoa
4. Henkilöstön kuulemiset
5. Koulutuksen järjestämislupien hakeminen

Taulukko: Jäsenkuntien peruspääomaosuudet 1.1.2011

Jäsenkunta	Peruspääoman suuruus	Omistusosuus peruspääomasta %
Ikaalinen	74 834,68	0,26
Kangasala	2 112 640,53	7,34
Akaa	207 234,48	0,72
Lempäälä	2 774 639,60	9,64
Nokia	3 016 413,18	10,48
Orivesi	803 033,66	2,79
Pirkkala	2 207 623,00	7,67
Pälkäne	325 243,02	1,13
Ruovesi	118 008,53	0,41
Tampere	11 346 088,50	39,42
Vesilahti	515 207,98	1,79
Virrat	1 375 806,77	4,78
Ylöjärvi	3 796 420,79	13,19
Ähtäri	109 373,76	0,38
Yhteensä	28 782 568,50	100,00

Yhtiön osakepääoma ja omistusrakenne (esimerkki)

Osakeyhtiötä perustettaessa yhtiön osakepääoma voisi olla 515 000 euroa. Yhtiön osakkeen merkintähinta on 1 000 euroa. Yhtiötä perustettaessa osakkeita on 515 kappaletta.

Osakkeenomistaja	Osakkeiden lukumäärä	Määrä (€)	Omistusosuus %
Ikaalisten kaupunki	5	5 000	0,97
Kangasalan kunta	20	20 000	3,88
Lempäälän kunta	20	20 000	3,88
Nokian kaupunki	25	25 000	4,85
Oriveden kaupunki	10	10 000	1,94
Pirkkalan kunta	20	20 000	3,88
Tampereen kaupunki	370	370 000	71,84
Vesilahden kunta	5	5 000	0,97
Virtain kaupunki	10	10 000	1,94
Ylöjärven kaupunki	30	30 000	5,83
Yhteensä	515	515 000	100

Yhtiön perustamissopimuksen allekirjoittamisen jälkeen osakkeen merkintähinta on maksettava Yhtiölle viimeistään 15.2.2012.

Tällä osakassopimuksella Osapuolet sitoutuvat korottamaan osakepääomaa 1.1.2013 siirtämällä kuntayhtymän purkautumisen yhteydessä saamansa kiinteistöt, koneet, laitteet, kaluston ja muun käyttöomaisuuden apporttina Yhtiölle. Suoritettua osakepääoman korotuksen jälkeen Yhtiön omistusrakenne jakautuu Osapuolten kesken seuraavasti:

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun toisen asteen koulutuksen jatko selvitys



 Kuntaliitto
Kommunförbundet



TAMPEREEN KAUPUNKISEUDUN TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JATKOSELVITYS

Toimenpide-ehdotukset

1. RAKENTEELLINEN KEHITTÄÄMINEN

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



 Kuntaliitto
Kommunförbundet

Tampereen kaupungin ja Pirkanmaan
koulutus konserni-kuntayhtymän toiminnot
yhdistetään isäntäkuntakuntamallin mukaisesti
sitien, että varsinainen koulutustoiminta
käynnistyy 1.1.2013 alkaen.

MIKSI VUONNA 2013?

2013

Ratkaisematon tilanne aiheuttaa epävarmuutta henkilökunnan keskuudessa. Haittaa strategista johtamista, henkilöstösuunnittelua, rekrytointia ja investointien suunnittelua.

1,6 – 4,1 milj. euroa
1-3 vuodelle

Vauhdittamis-
hankkeen
lisärahoitus

Puitelaki 13 §

Henkilökunnan
Irtisanomissuoja
5v.

Uusi valtuusto-
kausi alkaa

Prosessi jatkuu
ilman välivuosia

TOIMENPIDE-EHDOTUKSEN PERUSTELUT

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



Kuntaliitto
Kommunförbundet



1. Isäntäkuntavaihtoehdossa omistajaohjaus ja päätöksenteko säilyvät peruskunnilla. Päätöksenteko on läpinäkyvää. Isäntäkuntamalli tukee hallitusohjelman linjauksia. Niiden mukaan hallitus toteuttaa kattavan vahvoihin peruskuntiin perustuvan kunta- ja palvelurakennemuutoksen koko maassa, jonka puitteissa hallinnon rakenteita sekä kuntien tuottavuutta ja palvelujen vaikuttavuutta parannetaan.

TOIMENPIDE-EHDOTUKSEN PERUSTELUT

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



Kuntaliitto
Kommunförbundet



2. Isäntäkuntamallissa sopijakuntien osallistuminen päätöksentekoon toteutuu yhteislautakunnan kautta. Lautakunnalla on merkittävä tehtävä ammatillisen koulutuksen järjestämisessä ja kehittämisessä. Yhteislautakunnassa otetaan huomioon sopijakuntien koulutustarpeet ja varmistetaan, että koulutus säilyy alueellisesti kattavana. Tilaajalautakuntana se vastaa palveluverkosta, mikä tarkoittaa palvelujen alueellisen saatavuuden varmistamista ja palvelujen ohjaamista mm. tilausten kautta. Yhteislautakunnassa voidaan tarkastella ammatillisen koulutuksen kehittämistä koko kaupunkiseudun näkökulmasta ottaen huomioon myös kaupunkiseudun ulkopuolella olevat sopijakunnat.

3. Isäntäkuntamalli rikkoo kaikkein vähiten olemassa olevia rakenteita. Uusi ammattiopisto voidaan rakentaa olemassa olevan organisaatorakenteen pohjalle. Ratkaisu ei muuttaisi henkilökunnan eläketurvaa eikä virka- ja työehtosopimuksia.

TOIMENPIDE-EHDOTUKSEN PERUSTELUT

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



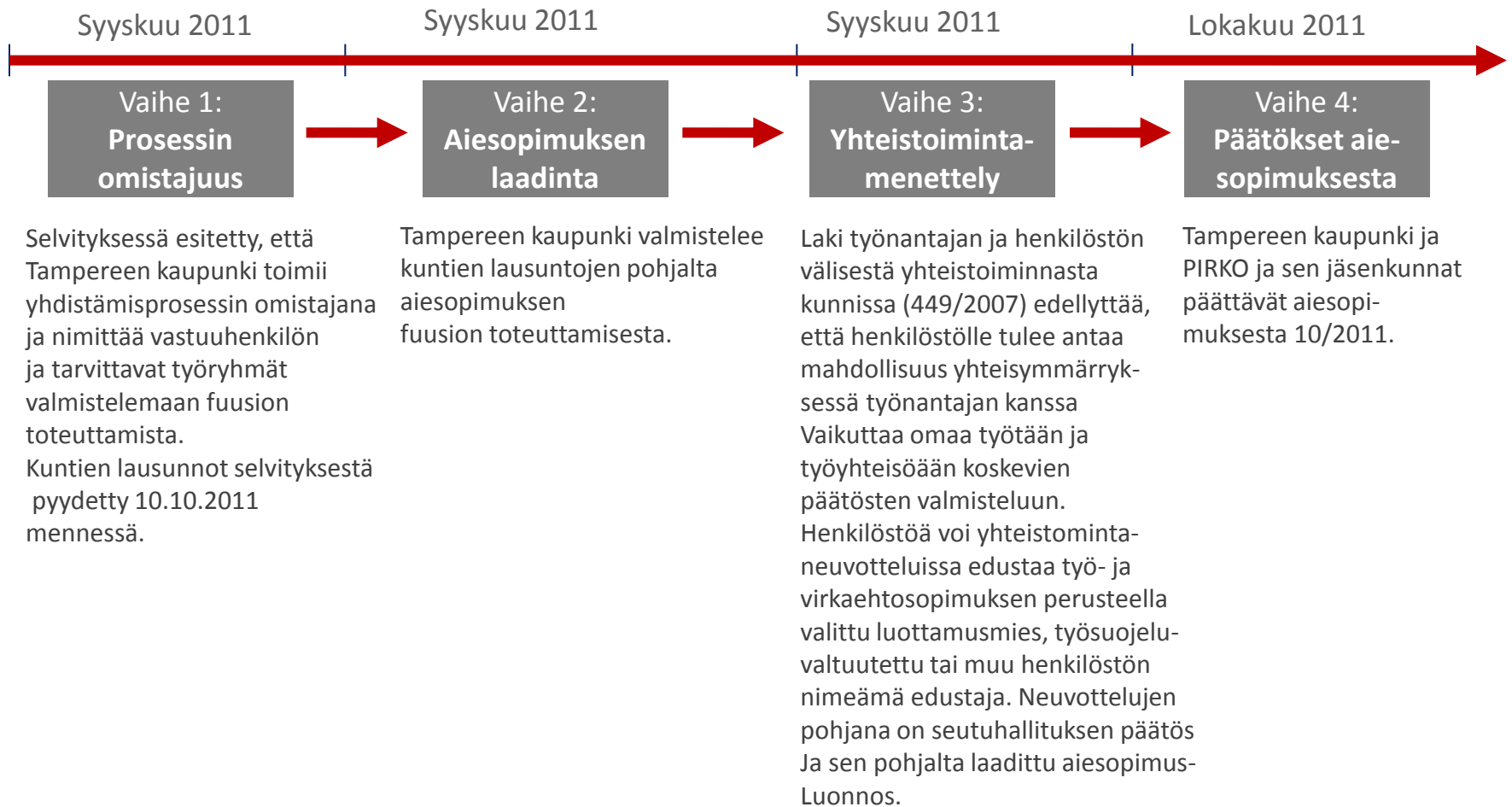
Kuntaliitto
Kommunförbundet



4. Esitetyn ratkaisun kautta luodaan parhaat edellytykset huolehtia asiakaslähtöisesti koko ikäluokan koulutustarpeesta. Isäntäkuntamalli kantaa paremmin sosiaalista vastuuta koulutustakuun toteutumisesta. Kuntien vastuu perusopetuksen päättävien nuorten ohjauksesta tulee tällä hallituskaudella lisääntymään. Tämän vastuun kantamiseen isäntäkuntamalli antaa paremmat edellytykset.

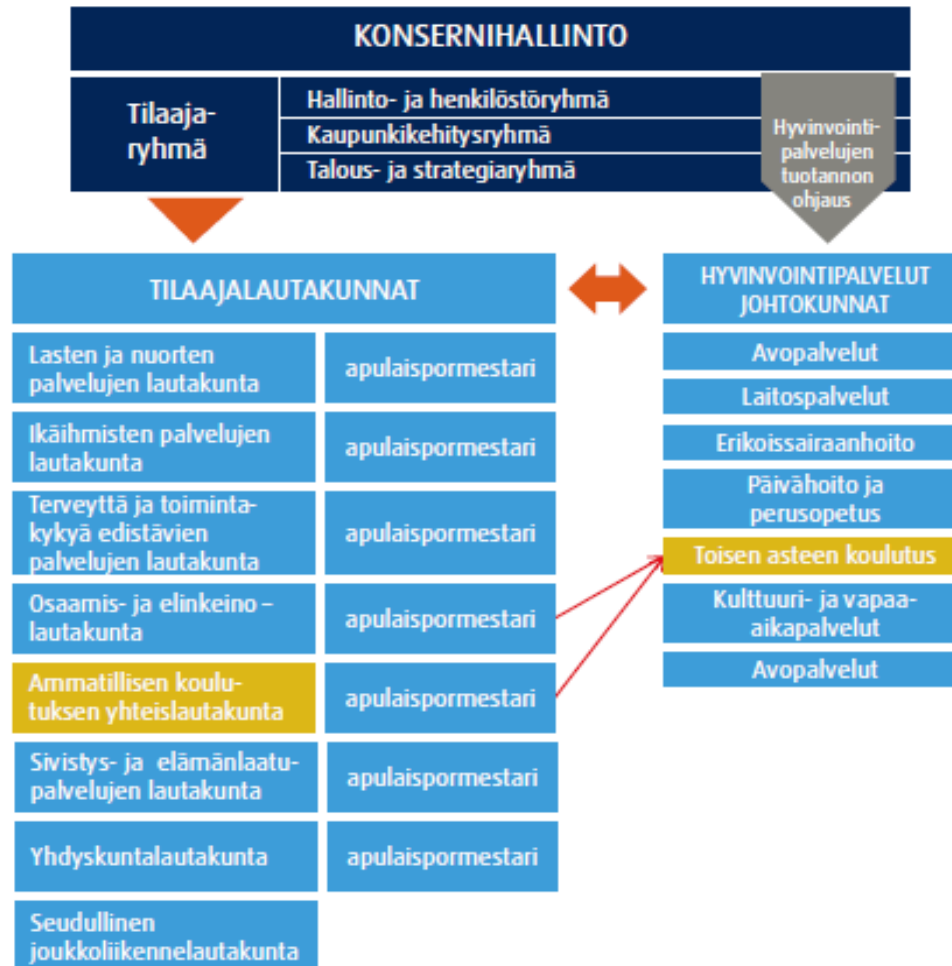
5. Isäntäkuntamalli mahdollistaa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kuulumisen samaan organisaatioon. Tämä antaa opiskelijoille mahdollisuuden joustavasti hyödyntää molempien koulutusmuotojen opintoja. Ratkaisu helpottaa myös kahden tai kolmen tutkinnon suorittamista sekä lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteissuunnittelua.

Yhdistämisprosessin käynnistäminen



Kuvio 9: Esimerkki yhteislautakunnan sijoittumisesta Tampereen kaupungin organisaatioon

Yhteislautakunta Tampereen kaupungin organisaatiossa



Syytä kiinnittää huomiota seuraaviin asioihin

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



Kuntaliitto
Kommunförbundet



Tarkistukset valtionosuusviranomaiselta mahdollisista valtionosuuksien palautuksista.

Valtiolta vastikkeetta saadun omaisuuden siirtäminen uudelle omistajalle.

Keskusverolautakunnan ohjaus tai ennakkopäätös:

1) Kiinteistöinvestointien arvonlisäverotuksesta

2) Varainsiirtoveron mahdollisesta maksamisesta

Omaisuuden jakautuminen kuntayhtymän purkamisen yhteydessä.

Fuusio prosessin aikana tulee ratkaista aikuiskoulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen järjestäminen.

2. TOIMINNALLINEN KEHITTÄMINEN

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



 Kuntaliitto
Kommunförbundet

Selvitystyölle asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi pelkästään ammatillisen koulutuksen fuusioratkaisu on riittämätön.

Sen rinnalle tarvitaan vahvaa, kumppanuuteen perustuvaa organisoitua seudullista yhteistyötä ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen välille. Tätä kautta varmistetaan nuorille mahdollisuus hankkia monipuolista ja laaja-alaista osaamista molemmista koulumuodoista.

Koko toisen asteen koulutuksen seudullinen strateginen ja pedagoginen johtaminen edellyttävät oman organisaation muodostamista ja resursointia.

TOIMENPIDE-EHDOTUKSEN PERUSTELUT

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



Kuntaliitto
Kommunförbundet



1. Selvityksessä kerätyn aineiston perusteella tuli selvästi ilmi tarve kaupunkiseudun lukioiden välisen yhteistyön tiivistämiselle. Kuilu Tampereen kaupungin ja kehyskuntien lukioiden välillä on kasvanut. Lukiokoulutuksen laadun parantaminen edellyttää kumppanuuteen perustuvan yhteistyön vahvistamista.

2. Yksilöllisten opintopolkujen varmistaminen, koko ikäluokan koulutustarpeesta huolehtiminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen edellyttävät lukioiden ja ammatillisen koulutuksen tiivistä yhteistyötä.

NEUVOTTELUKUNNAN PAINOPISTEALUEET MM.

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



1. Yhteinen seudullinen opetustarjonta ja toimintakulttuuri.
2. Opiskelijahuollon palvelujen koordinointi.
3. Maahanmuuttajien tuki- ja koulutuspalvelut.
4. Opinto- ja uraohjauspalvelujen koordinointi
5. Ilman opiskelupaikkaa olevien nuorten seurantajärjestelmä.
6. Seudullinen opetussuunnitelmatyö.
7. Syrjäytymisen ehkäiseminen.
8. Erityisopetuksen järjestämisen koordinointi ja kehittäminen.
9. Yhteinen laatu järjestelmä.
10. Hankkeet ja kansainvälisyystoiminta.
11. Kouluhallinto-ohjelmistojen yhtenäistäminen.

 Kuntaliitto
Kommunförbundet



Syytä kiinnittää huomiota seuraaviin asioihin

Juha Karvonen

Tampereen kaupunkiseudun
toisen asteen koulutuksen
jatkoselvitys



Kuntaliitto
Kommunförbundet



Tarkistukset valtionosuusviranomaiselta mahdollisista valtionosuuksien palautuksista.

Valtiolta vastikkeetta saadun omaisuuden siirtäminen uudelle omistajalle.

Keskusverolautakunnan ohjaus tai ennakkopäätös:

1) Kiinteistöinvestointien arvonlisäverotuksesta

2) Varainsiirtoveron mahdollisesta maksamisesta

Omaisuuden jakautuminen kuntayhtymän purkamisen yhteydessä

Fuusio prosessin aikana tulee ratkaista aikuiskoulutuksen

Ja oppisopimuskoulutuksen järjestäminen